

Szkoła Podstawowa nr 214 w Warszawie - Fontany 1, 01-835 Warszawa

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotowy system oceniania z TECHNIKI dla uczniów klas IV, V, VI,

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami, przyborami i pomocami dydaktycznymi; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z tych narzędzi.
2. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie ich w różnych formach (referat, plakat, makiet), w tym za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, prezentacji multimedialnych.
4. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji, samodzielnie i w grupach.
5. Wykorzystywanie różnego rodzaju narzędzi, technik, źródeł (w tym Internet) do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, cyrkiel, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z wyprzedzeniem.

2.Obszary oceniania:

1. wiadomości z danego obszaru wiedzy
2. Umiejętności, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
3. Aktywność, praca indywidualna, praca w grupie
4. Dbłość o stanowisko pracy
5. Zachowania i postawy

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Uczeń otrzymuje oceny za formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. kartkówki, testy niezbędne do uzyskania karty rowerowej).

formy ustne: odpowiedzi, prezentacja, quizy

formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne

obserwacja pracy uczniów na lekcji,
zadania w zeszycie
aktywność na zajęciach

4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

- Ocena celująca: - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny – wzorowo prowadzi swój zeszyt, jest zawsze przygotowany do zajęć
- Ocena bardzo dobra: - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach- jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji – bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt
- Ocena dobra: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zgodnym z podstawą programową - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne – czasem korzysta z pomocy nauczyciela, jego zachowania są poprawne – dobrze prowadzi zeszyt
- Ocena dostateczna: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w wystarczającym stopniu w danej klasie oraz - rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne – prowadzi zeszyt.
- Ocena dopuszczająca: Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - w opanowaniu minimum, jego zachowania i postawy są poprawne, prowadzi zeszyt.
- Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, jest notorycznie nieprzygotowany, albo nieobecny, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie oddaje prac wytwórczych.
- Zasady poprawiania ocen:
Termin 2 tygodnie (lub inny wskazany przez nauczyciela)

Obowiązuje skala ocen zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

0-34 %	1
35-50 %	2
51-74 %	3
75-89 %	4
90-95 %	5
96-100 %	6

5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:

włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć • kierowanie przez ucznia pracą zespołową
• udział w konkursach przedmiotowych • zaangażowanie w pomoc koleżeńską,
przygotowanie uroczystości klasowych, szkolnych • zadania dodatkowe

6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny - 2 razy w ciągu półrocza.
2. Przez nieprzygotowanie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy w ćwiczeniach, brak zeszytu ćwiczeń, brak karty pracy, brak zeszytu przedmiotowego o ile miało w nim być bieżące zadanie oceniane przez nauczyciela.
3. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji (najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności).
4. Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem, zapowiedzianą kartkówką, jeśli został poinformowany o czekającej go odpowiedzi albo w sytuacji, gdy ustalił z nauczycielem termin przygotowania pracy dodatkowej – nie dotrzymanie terminu wykonania pracy oznacza, że nie zostanie ona oceniona (z wyjątkiem sytuacji losowych, wówczas nauczyciel może uzgodnić z uczniem dodatkowy termin wykonania zadania).
5. Nieprzygotowania są odnotowywane w dzienniku symbolem „np.”
6. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań nauczyciel ma prawo sprawdzić umiejętności ucznia z poprzedniej lekcji poprzez odpowiedź ustną.