

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola sv. Jána Pavla II.
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V646
6. Názov pedagogického klubu	Progresmetódy klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola sv. Jána Pavla II. Poprad
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Vojčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Úvodné stretnutie členov Progresmetódy klubu v novom školskom roku bolo venované prerokovaniu plánu práce klubu a termínom stretnutí. Druhá časť stretnutia bola venovaná demonštrácii vo vyučovaní.

kľúčové slová:

plán práce klubu, časový harmonogram stretnutí, motivácia žiakov, demonštrácia vo vyučovaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Časový harmonogram stretnutí
2. Motivácia žiakov
3. Demonštrácia vo vyučovaní
4. Diskusia a záver

Na úvodnom zasadnutí pedagogických klubov v novom školskom roku 2020/2021 sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členovia všetkých pedagogických klubov a určili sa termíny stretnutí. Vzhľadom na prerušenie činnosti pedagogických klubov v školskom roku 2019/2020 z dôvodu mimoriadnej situácie Covid-19 sa pokračuje v činnosti klubov podľa pôvodných plánov činnosti. Následne sa konali stretnutia jednotlivých klubov individuálne. Prvé stretnutie pedagogického klubu Progresmetódy viedla Mgr. Miroslava Vojčíková.

V ďalšej časti stretnutia bola témou motivácia žiakov. Keďže vnútorná motivácia žiakov je individuálna, venovali sme sa vonkajšej motivácii, ktorú má v rukách učiteľ. Jeho cieľom je vzbudiť a udržať v žiakoch záujem o učebnú činnosť. Na tomto stretnutí sme sa venovali demonštrácii, teda predvádzaniu, ukážke, inštruktáži. Metóde sprostredkovaného prenosu poznatkov. Do tejto skupiny patrí aj exkurzia. V rámci štúdia na gymnáziu žiaci absolvujú niekoľko exkurzií, ktoré sú multipredmetové.

Slovo demonštrovanie pochádza z latinčiny, kde demonstro znamená ukazujem.

Podstata tejto metódy spočíva v dvoch vzájomne závislých činnostiach: **demonštrácia** pozorovaného objektu učiteľom sprevádzaná slovom a **pozorovanie** zo strany žiakov.

Učiteľ predvádza žiakom objekt demonštrácie a žiaci súčasne realizujú protipólnu činnosť – pozorovanie. Dôležité je dosiahnuť, aby žiaci porozumeli princípu, podstate pozorovaného objektu alebo javu. Učiteľ taktne riadi proces vnímania slovným pokynom, inštrukciou, upozornením na detaily so snahou vytýčenia do popredia dominantných znakov alebo vlastností. Predvádzanie prírodnín, modelov, diapozitívov, prospektov, fólií, prezentácia tabuliek, grafov, diagramov, schém, skutočných predmetov a pod.

Pri demonštrácii učiteľ vedie žiakov k analýze vnímaného objektu, k zisťovaniu vzťahov častí k celku a častí k sebe navzájom. Postup vnímania má byť riadený tak, aby žiak sledoval demonštrovaný objekt najprv globálne, potom analyticky a postupne opäť globálne, ale s patričnou znalosťou jednotlivých častí.

Demonštráciu je možné uplatniť aj vo fáze motivácie žiakov pri prechode na nové učivo. Učiteľ pomocou ukážky alebo pomôcky vzbudzuje záujem žiakov o nové učivo.

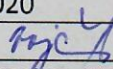
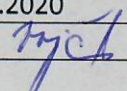
Diskusia bola venovaná témam:

- prepojenie s praxou, doplnenie príkladov z bežného života
- problém ako motivácia (v úvode prezentovaný problém, ktorého vyriešenie je predmetom ďalšieho učenia sa žiakov)
- moment prekvapenia vo fáze motivácie
- dištančné vzdelávanie (zadávanie úloh cez EduPage a online hodiny cez Zoom)

13. Závery a odporúčania:

V závere koordinátorka stretnutia Mgr. Miroslava Vojčíková zhodnotila priebeh zasadnutia. Oboznámila kolegov s témou ďalšieho stretnutia, ktorou sú výchovné metódy. Koordinátorkou ďalšieho stretnutia bude Mgr. Miroslava Vojčíková.

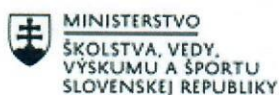
Členovia pedagogického klubu sa zhodli v tom, že demonštrácia ako vyučovacia metóda je vo vyučovacom procese obľúbenou metódou nielen u učiteľov, ale aj u žiakov. U starších žiakov sú obľúbené hlavne exkurzie do rôznych firiem, kde majú možnosť vidieť ako sa teoretické vedomosti dajú využiť v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Vojčíková
15. Dátum	13.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Vojčíková
18. Dátum	13.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená škola sv. Jána Pavla II.
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II.
Kód ITMS projektu:	312011V646
Názov pedagogického klubu:	Progresmetódy klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola sv. Jána Pavla II.

Dátum konania stretnutia: 13.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Gabonayová		Spojená škola sv. Jána Pavla II.
2.	Ing. Anna Michalová		Spojená škola sv. Jána Pavla II.
3.	Mgr. Miroslava Vojčíková		Spojená škola sv. Jána Pavla II.
4.			