

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov
4. Názov projektu	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010ADL9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Tatiana Šefčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-3

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavným cieľom stretnutia pedagogického klubu bola analýza najnovších metód v identifikácii problémov s nedostatočnou finančnou a matematickou gramotnosťou a evokácia inovatívnych návrhov zo strany pedagógov. Účastníci v rámci skupinovej práce spoločne hľadali metodologické riešenia na rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti v kontexte SOŠ.

Kľúčové slová: identifikácia nedostatočnej gramotnosti, finančná gramotnosť, matematická gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza najnovších prístupov.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: Tvorba metodológie, rozvoj finančnej gramotnosti, rozvoj matematickej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza najnovších prístupov metódou Alfa-box.

2. Diskusia – získavanie názorov pedagógov evokačnou metódou.
3. Syntéza prístupov, zdieľanie príkladov dobrej praxe v identifikácii.
4. Záver a tvorba výstupu.

13. Závery a odporúčania:

Počas trvania stretnutia klubu sme sa s pedagógmi opakovane zhodovali, že dobrou praxou je analyzovať matematickú a finančnú gramotnosť za pomoci odborných zdrojov. Účastníci sa zhodujú v tom, že matematická gramotnosť sa prejavuje:

- V motivácii študenta opakovane zažívať radosť z úspešne vyriesenej úlohy, pochopenia nového pojmu, vzťahu, argumentu alebo situácie a v dôvere vo vlastné schopnosti. Potreba študentov zažívať radosť z riešenia úloh prichádza skrz predošlé úspechy. Prílišná intenzita práce žiakov berie energiu z radostných predošlých zážitkov. Vzájomná diskusia žiakov nad problémom je účinným nástrojom vnútorného rozvoja žiakov.

- V porozumení rôznym typom matematického textu (symbolický, slovný, obrázok, graf, tabuľka) a v aktívnom používaní či dotváraní rôznych matematických jazykov. Jazyk hrá dôležitú úlohu v každej oblasti ľudského života. V matematike pracuje žiak s mnohými jazykmi a používa ich ako pri vlastnom riešení problému, tak aj v komunikácii.

Vyššie uvedené body považujeme za kľúčové pri identifikácii nedostatočnej matematickej gramotnosti. Neschopnosť použiť matematiku v reálnom živote sťažuje absolventovi SOŠ vstup na pracovný trh a je jednou z hlavných znakov nedostatočnej celkovej funkčnej gramotnosti.

Vytvorili sme prvý Best Practice z oblasti medzipredmetovej výučby matematiky:

Názov príkladu Dobrej praxe: Aplikácia softvéru ProfiCad do výučby odborných predmetov Elektrotechnika, Elektrické meranie, Energetika,

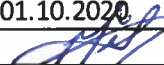
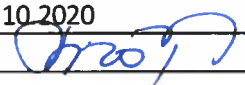
Meno a priezvisko autora, titul: Ing.Tatiana Šefčíková

Názov a adresa zamestnávateľa: Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov

Kľúčové slová: ProfiCad, technológia, technické kreslenie, výpočtová technika, informatika, schéma, obvod, pôdorys

Stručná anotácia: softvér ProfiCad prináša nové možnosti integrovanej tematickej výučby, jeho ovládanie je prostriedkom pre zvýšenie schopnosti uplatnenia sa v praxi. Umožňuje inovovať obsahový štandard odborných predmetov a reaguje na požiadavky zamestnávateľov.

Kontext: Na základe platného zákona č.61/2015 O odbornom vzdelávaní a príprave realizujeme výučbu podľa platného vzorového štátneho vzdelávacieho programu pre odbor 3917-M Technické a informatické služby v elektrotechnike . Súčasťou obsahového štandardu odborných predmetov je špecifikácia zručností absolventa školy , medzi ktoré patrí aj schopnosť vytvárania elektrotechnických výstupov s využitím výpočtovej techniky

aj softvéru ProfiCad čo tvorí dôležitú súčasť obsahového štandardu v týchto odborných predmetoch): technické kreslenie, odborná prax, elektrotechnika,elektrické meranie, elektroenergetika.	
Ciele: rozvoj kľúčových kompetencií žiaka - rozvoj kreativity, hľadanie nových riešení, tímová spolupráca, tvorba projektov ,	
Realizácia: časová dotácia 10 hodín Metóda: aktivizujúca, personalizované učenie skupinové vyučovanie ,kooperatívne vyučovanie,	
Výsledky: žiak v priebehu štúdia sa naučí samostatne pracovať s programom a využívať ho pri návrhoch elektrotechnických schém a zapojení	
Nevyhnutné pomôcky a prostriedky: IKT, vytlačené podklady, formuláre	
Použitá literatúra a zdroje: ProfiCad- manuál	
Prílohy: ukážka práce žiaka -Návrh elektroinštalácie v objekte.	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Tatiana Šefčíková
15. Dátum	01.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Romana Birošová
18. Dátum	01.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

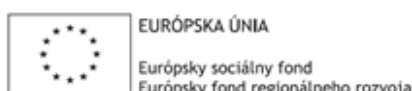
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov
Názov projektu:	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou
Kód ITMS projektu:	312010ADL9

Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub č. 3 Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti
----------------------------	--

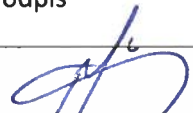
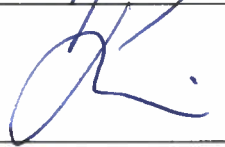
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov

Dátum konania stretnutia: 1.10.2020

Trvanie stretnutia: od.14.45hod do17.45hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing.Tatiana Šefčíková		SSOŠ Elba Smetanova 2
2.	Ing. Branislav Blichá		SSOŠ Elba Smetanova 2
3.	Ing. Matúš Grega		SSOŠ Elba Smetanova 2
4.	Mgr. Viera Voľanská Huntejová		SSOŠ Elba Smetanova 2
5.	Ing. Marcela Hadviždžáková		SSOŠ Elba Smetanova 2
6.	Mgr. Karina Kováčová		SSOŠ Elba Smetanova 2

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia