

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

I. Nauczanie historii odbywa się według programów:

klasy IV – VIII - „Wczoraj i dziś” program nauczania ogólnego historii w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. Wykorzystujemy podręczniki i zeszyty ćwiczeń Wydawnictwa Nowa Era pt. „Wczoraj i dziś”.

Programy realizowane są w następującym wymiarze godzin:

klasy IV, - 1 godzina lekcyjna tygodniowo

klasy V –VIII - 2 godziny lekcyjne tygodniowo

II. Cele oceniania wewnątrzszkolnego

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Ocenie z historii podlega:

a) znajomość:

- faktów historycznych,
- postaci historycznych i dat,

b) umiejętność:

- posługiwania się mapą,
- dokonania analizy przyczynowo-skutkowej,
- wnioskowania i uogólniania,
- redagowania odpowiedzi,

- analiza tekstów źródłowych,
- praca w grupie
- aktywność na lekcjach

IV. Wymagania programowe

Wymagania programowe na poszczególne oceny: (K) konieczne, (P) podstawowe, (R) rozszerzające i (D) dopełniające.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę uzyskuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca (K):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- najważniejsze postacie, - proste pojęcia, - elementarne fakty, - daty najważniejszych wydarzeń,	- proste pojęcia, - przyczyny i znaczenie najważniejszych wydarzeń,	- lokalizować fakty w czasie, - porządkować je w układzie chronologicznym, - odczytać znaki ideograficzne na mapie w podręczniku, - odszukać na mapie w podręczniku miejsca najważniejszych wydarzeń, - wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o faktach, ludziach, zjawiskach, - kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami, - opisać treść, ilustrację, schemat,

Ocena dostateczna – wymagania na ocenę dopuszczającą i dodatkowo (K+P):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- postacie pierwszoplanowe, - fakty i daty, - proste związki czasowo-przestrzenne i	- proste związki czasowo-przestrzenne i przyczynowo-skutkowe, - rolę postaci pierwszoplanowych,	- identyfikować znaki ideograficzne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie, - poszukiwać na mapie

przyczynowo-skutkowe.	- przyczyny i znaczenie elementarnych wydarzeń historycznych, - złożone pojęcia	ściennej i w atlasie faktów i wydarzeń, - przenosić informacje kartograficzne z mapy w podręczniku na mapę ścienną bądź w atlasie, - przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku, - na podstawie podręcznika dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń, - zredagować pod kierunkiem nauczyciela notatkę, - poprawnie wyrażać w mowie i piśmie swoje myśli, - w stopniu podstawowym i pod kierunkiem nauczyciela wykorzystać elementarne rodzaje źródeł historycznych,
-----------------------	--	--

Ocena dobra – wymagania na ocenę dostateczną i dodatkowo (K+P+R):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów, - złożone pojęcia, - związki genetyczne,	- znaczenie faktów i ich przyczyny, - zależności i związki między różnymi dziedzinami życia człowieka, - podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń, - rolę postaci, - dynamikę przemian,	- samodzielnie pracować z mapą, - wykorzystać ją jako źródło wiedzy, - analizować proste schematy i zestawienia, - analizować treści podręcznika i pod kierunkiem nauczyciela konstruować własne wnioski i oceny, - argumentować i uzasadniać swoje oceny i poglądy, - analizować pod kierunkiem nauczyciela źródła historyczne,

		- redagować samodzielnie notatkę w różnych formach,
--	--	---

Ocena bardzo dobra – wymagania na ocenę dobrą i dodatkowo (K+P+R+D):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- pojęcia abstrakcyjne, - postacie, - daty ramowe procesów historycznych, - zależności między dziejami Polski i historią powszechną,	- pojęcia abstrakcyjne, - zmienność i ciągłość procesu historycznego, - rolę źródła historycznego w rekonstruowaniu przeszłości,	- formułować sądy i oceny, - formułować pojęcia historyczne, - swobodnie operować pojęciami, - wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach wiedzy historycznej, - porządkować problemowo fakty, - dobierać do swoich wypowiedzi tekst źródłowy,

Ocena celująca (K+P+R+D):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- szczegółowe fakty, - pojęcia i postacie, których znajomość wykracza poza program,	- wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość, - krytykę źródła historycznego,	- polemizować na zadany temat, - tworzyć materiały pomocnicze, - samodzielnie sięgać do lektur, filmów historycznych oraz innych źródeł wiedzy, - wykazywać się dojrzałością sądów,

V. Formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu historia są :

odpowiedzi ustne; aktywność i ćwiczenia na lekcji; prace domowe uczniów; referaty – indywidualne i zespołowe; kartkówki (czas pisania do 15 minut; obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych); praca w grupach; praca z tekstem źródłowym; praca z mapą; uczestnictwo i zajmowanie wysokich miejsc w konkursach historycznych; powtórzenia ustne z całych

działów; prace klasowe, sprawdziany i testy (obejmują wiadomości z całego działu programu; praca zapowiedziana jest co najmniej tydzień wcześniej); prace dodatkowe np.: ćwiczenia pisemne, prezentacja lektury historycznej, scenki historyczne.

VI. Zasady oceniania:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum trzy oceny cząstkowe.
- Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Nie ma możliwości poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją
- Każdy uczeń może raz poprawiać każdą ocenę niedostateczną, ale maksymalnie do tygodnia od ich otrzymania (chyba, że ma usprawiedliwioną dłuższą nieobecność w szkole np. był w szpitalu lub chorował - wtedy czas na poprawę, liczy się od jego powrotu do szkoły), w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
- Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń).
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście zobowiązany jest do zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem .
- Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
- Uczeń ma prawo zgłosić dyrektorowi szkoły fakt naruszania przez nauczyciela przedmiotowego systemu oceniania.
- Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.
- Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania.

VII. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- sprawdzian – po każdym dziale,
- kartkówki (10- 15 min.)- zależnie od potrzeb,
- odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym semestrze,
- prace długoterminowe - zależne od potrzeb,
- prace domowe (pisemne lub ustne)- w zależności od potrzeb

VIII. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- wypowiedzi na lekcji,
- praca w grupie,

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków "+" i "-".

IX. Kryteria oceny semestralnej/ końcoworocznej:

Do wyliczenia oceny końcoworocznej bierzemy pod uwagę wszystkie oceny z całego roku szkolnego.

X. Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna.

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna lub roczna na zasadach określonych w WSO.

XI. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z historii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.