

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Jána Chalupku
4. Názov projektu	Učíme pre život - učíme v súvislostiach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U951
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CHE-BIO-GEO
7. Počet členov pedagogického klubu	6
8. Školský polrok	september 2020 – január 2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Prehľad činností pedagogického klubu zameraný predovšetkým na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov:

- výmena skúseností a osvedčených postupov z vlastnej pedagogickej praxe,
- výmena skúseností v oblasti používania moderných progresívnych vyučovacích postupov a metód, takisto aj metód, ktoré podporujú inovácie vo vzdelávaní,
- analýza úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov školy, identifikácia problémov, ktoré sú prekážkou kontinuálneho zvyšovania prírodovednej gramotnosti a možné spôsoby ich riešenia
- výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Učitelia prírodovedných predmetov už majú skúsenosti s implementáciou prírodovednej gramotnosti vo vyučovaní, absolvovali kontinuálne vzdelávanie zamerané na bádateľsky orientované vyučovanie v chémii, fyzike a biológii, zúčastňujú sa vzdelávania v rámci projektu IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.

Cieľom vytvorenia a pôsobenia pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti bude vytvoriť priestor pre stretávanie sa učiteľov prírodovedných predmetov a výmenu vzájomných skúseností.

Učitelia majú skúsenosť s využívaním moderných progresívnych metód vo vyučovaní prírodovedných predmetov – bádateľsky orientovaného vyučovania, projektového vyučovania, majú dlhoročné skúsenosti s implementáciou počítačom podporovaných experimentov vo vyučovacom procese s využitím meracieho systému Vernier, aktívne využívajú IKT, projektové vyučovanie realizujú priamo v teréne s využitím mobilného laboratória Aquamerck, v rámci programu Erasmus+ uplatňujú vo vyučovaní aj interdisciplinárny prístup STEAM.

Cieľom klubu je aj rozvíjanie pedagogických vedomostí a zručností učiteľov a hľadanie nových

postupov a prostriedkov pre vyučovanie, ktoré budú viesť k zlepšeniu úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov.

Dôležitou úlohou klubu učiteľov prírodovednej gramotnosti bude výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. V škole sa realizuje veľké množstvo projektov, kde je umožnené uplatniť teoretické vedomosti v bežnom živote a rozvíjať medzipredmetové vzťahy – napr. projekt Erasmus+, projekt Záhrada, ktorá učí; projekt Euroscola.

V rámci stretnutí klubu budeme pripravovať podporné aktivity – prednášky, odborné exkurzie a súťaže.

V rámci stretnutí klubu učiteľov sa budeme vzájomne vzdelávať aj v oblasti IKT – tvorby rôznych typov elektronických testov a zadaní v prostredí Edu page a MS Teams.

Budeme sa venovať aj vypracovaniu a následnému prehľadnému ukladaniu materiálov (pracovné listy v tlačenej, ale najmä elektronickej podobe, laboratórne protokoly), aby sa stali bankou úloh na podporu a zvyšovanie PG žiakov školy v nasledujúcich rokoch.

Vypracujeme didaktické testy pre diagnostiku úrovne 1-6 prírodovednej gramotnosti žiakov a budeme ich analyzovať.

Hlavné aktivity

- analýza výsledkov medzinárodných meraní PISA a možných spôsobov pre ich zlepšenie
- analýza úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov školy,
- príprava materiálov podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti,
- príprava metodických materiálov na podporu a rozvoj prírodovednej gramotnosti,
- zdokonalenie sa vo využívaní počítačom podporovaného laboratória v rámci bádateľsky orientovaného vyučovania prírodovedných predmetov
- príprava didaktických testov skúmajúcich dosiahnutý stupeň prírodovednej gramotnosti.
- zdokonaľovanie sa v práci s IKT a neustále zvyšovanie jej implementovania do vzdelávacieho procesu,
- príprava mimoškolských aktivít žiakov (odborné exkurzie),

Výstupy klubu

- materiály/pracovné listy zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov,
- učebné materiály s využitím IKT, počítačom podporovaného laboratória, prvkov Záhrady, ktorá učí
- súbor didaktických testov ako súčasť hodnotenia žiakov a na zisťovanie úrovne prírodovednej gramotnosti,
- popis a harmonogram mimoškolských aktivít (exkurzie)

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok:2020/2021

1.polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	20.11.2020 15:00 – 18:00	3 hodiny	Gymnázium J. Chalupku Brezno	Zaradenie PG v rámci funkčnej gramotnosti	- využitie odbornej literatúry a národných správ štúdií PISA pre

					stanovenie obsahu a cieľov rozvoja PG - inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy a postupy, ktoré podporujú rozvoj PG - sumarizácia a analýza námetov na využitie techniky a technológií v práci so žiakmi
2.	24.11.2020 15:00 – 18:00	3 hodiny	Gymnázium J. Chalupku Brezno	Tvorba testov na zisťovanie úrovne PG v jednotlivých skupinách žiakov	- analýza pripravených testov, posudzovanie ich vhodnosti - príprava elektronickej distribúcie testov na zisťovanie úrovne PG
3.	1.12.2020 15:00 – 18:00	3 hodiny	Gymnázium J. Chalupku Brezno	Vyhodnotenie testov na zistenie prírodovednej gramotnosti	- analýza výsledkov testov - identifikácia problémových úloh
4.	15.12.2020 15:00 – 18:00	3 hodiny	Gymnázium J. Chalupku Brezno	Úroveň prírodovednej gramotnosti 1-6	- didaktická analýza obsahu učiva potrebná na prípravu úloh a aktivít reprezentujúcich úroveň prírodovednej gramotnosti 1 – 6 - zistenie možností využívania IKT a programov, ktoré máme k dispozícii
5.	12.1.2021 15:00 – 18:00	3 hodiny	Gymnázium J. Chalupku Brezno	Metódy a postupy na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti	- výmena skúseností z realizácie aktivít, postupov a metód pre rozvoj PG v jednotlivých prírodovedných predmetoch na úrovni prírodovednej gramotnosti 1-6 - analýza výsledkov úloh a aktivít reprezentujúcich úroveň prírodovednej gramotnosti 1-6
6.	26.1.2021 15:00 – 18:00	3 hodiny	Gymnázium J. Chalupku Brezno	Hodnotenie pokroku úrovne prírodovednej gramotnosti v 1.polroku šk. roka 2020/2021	- záverečné zhrnutie diskusií, výmeny skúseností, výsledkov testov a úloh - prijatie opatrení a návrhov na zlepšenie stavu úrovne PG

11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Chlebušová
12.	Dátum	4. 11. 2020
13.	Podpis	Chlebušová
14.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Šteňová, zastupujúca riaditeľka
15.	Dátum	18. 11. 2020
16.	Podpis	