

# Koncepcja pracy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Broniewskiego w Krośnie Odrzańskim na lata 2011 -2015

Podstawowe założenia i cele koncepcji pracy Zespołu Szkół określają dokumenty szkolne:

- Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim,
- Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim,
- Program profilaktyki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Wszystkie działania Zespołu Szkół są konsekwencją przyjętej misji i wizji szkoły.

## **Misja szkoły.**

Nasza szkoła działa na rzecz dobra ucznia. W tym celu współpracuje ze wszystkimi stronami uczestniczącymi w procesie wychowania: rodzice – uczeń – szkoła – środowisko.

## **Wizja szkoły.**

Nasza szkoła:

- zapewnia dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadre, doskonalącą się i wzbogacającą warsztat pracy;
- wspiera pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie i zapewnia podstawy do dalszej nauki;
- promuje uniwersalne wartości etyczne: odpowiedzialność, tolerancja, życzliwość względem innych oraz postawy prozdrowotne;
- zapewnia uczniowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku;
- kształtuje uczniów asertywnych, kompetentnych, kreatywnych, odpowiedzialnych;
- wspiera rodziców w procesie wychowawczym dziecka.

Cel działalności dydaktyczno- wychowawczej obrazuje wypracowany model absolwenta szkoły.

## **Model absolwenta.**

Nasz uczeń:

- posiada ukształtowany system wartości zgodny z przyjętymi normami moralnymi, którymi kieruje się w życiu;
- świadomie planuje swój wszechstronny rozwój;
- odpowiedzialnie realizuje powierzone mu zadania;
- świadomie uczestniczy w życiu państwa, środowiska lokalnego i rodziny.

W oparciu o wymienione dokumenty szkolne oraz aktualne postanowienia ministerialne i kuratorskie, poszczególni pracownicy szkoły wykorzystując dostępne środki i bazę, planują i realizują cele szczegółowe. Aby zachować systematyczność działań i stale podnosić ich efektywność, jako uzupełnienie działań określonych w dokumentach wewnętrznych, koncepcja pracy Zespołu Szkół wytycza następujące zadania.

## **Zarządzanie i organizacja**

### **I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnętrznych i prawa oświatowego,
  - a. udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz pokoju nauczycielskim,
  - b. udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu
  - a. monitorowanie realizacji *Programu wychowawczego, Programu profilaktyki, przestrzegania postanowień Statutu, WSO* i innych szkolnych regulaminów,
  - b. monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

### **II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.**

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej
  - a. udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły.
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli
  - a. motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
  - b. doskonalenie współpracy stażysta-opiekun,
  - c. podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.

### **III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły**

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć (wymiana sprzętu, odnowienie i doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).

### **IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych**

1. Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia w i wokół szkoły.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Poszukiwanie sponsorów.

## **Działalność wychowawcza szkoły**

### **I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji
  - a. wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, ogniska, studniówka, apele,
3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).

### **II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.**

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, WOŚP, honorowe krwiodawstwo.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.
4. Podejmowanie działań profilaktycznych i promujących zdrowy tryb życia.

### **III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
  - a. planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
  - b. wymiana sprzętu szkolnego,
  - c. przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
  - d. ćwiczenia prewencyjne - przeprowadzanie próbnej ewakuacji.
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
  - a. organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
  - b. utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarką szkolną,
  - c. szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
  - d. zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów ,współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
  - a. Rozwiązywanie problemów indywidualnych uczniów,
  - b. organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców,
  - c. udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję , przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji.
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych, udział w zadaniach realizowanych przez Organizację Pożytku Publicznego).

## **Działalność dydaktyczna szkoły**

### **I. Analiza wyników egzaminu zawodowego, egzaminu maturalnego**

1. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnych egzaminach maturalnych, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Analizy wyników egzaminów maturalnego zawodowego, dokonywane będą z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie zdawalności i średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej.
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminów maturalnego i zawodowego przez poszczególnych nauczycieli celu podniesienia poziomu kształcenia.

### **II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów**

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
3. Indywidualizacja procesu uczenia ze szczególnym uwzględnieniem ucznia z trudnościami w nauce.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się, planowania swojej kariery zawodowej.

### **III. Aktywność uczniów**

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.

## **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły**

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów).
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
6. Podejmowanie działań poszerzających ofertę w zakresie pedagogizacji rodziców.

## **II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej**

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja, współpraca z parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, (np. PPP, KPP, PCK, ośrodek pomocy społecznej).

## **III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów.**

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania, planowania oferty edukacyjnej.
2. Współpraca z absolwentami:
  - a. zjazdy absolwentów
  - b. spotkania absolwentów z uczniami.

## **IV. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.**

1. Współpraca z PUP, ośrodkiem doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami środowisk uniwersyteckich, współpraca z wyższymi uczelniami.
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego.

## **V. Promowanie wartości edukacji.**

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach
  - a. wizyty prezentacyjne w gimnazjach powiatu krośnieńskiego,
  - b. publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne)
  - c. dni otwarte w szkole
  - d. systematyczna prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,
2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.