

ZESTAW 6 - ćwiczenia dla dzieci młodszych rozwijające słownictwo - części ciała, zabawki.

ćw. przeznaczone dla dzieci mówiących i niemówiących,

1. wskazywanie części ciała

Części ciała

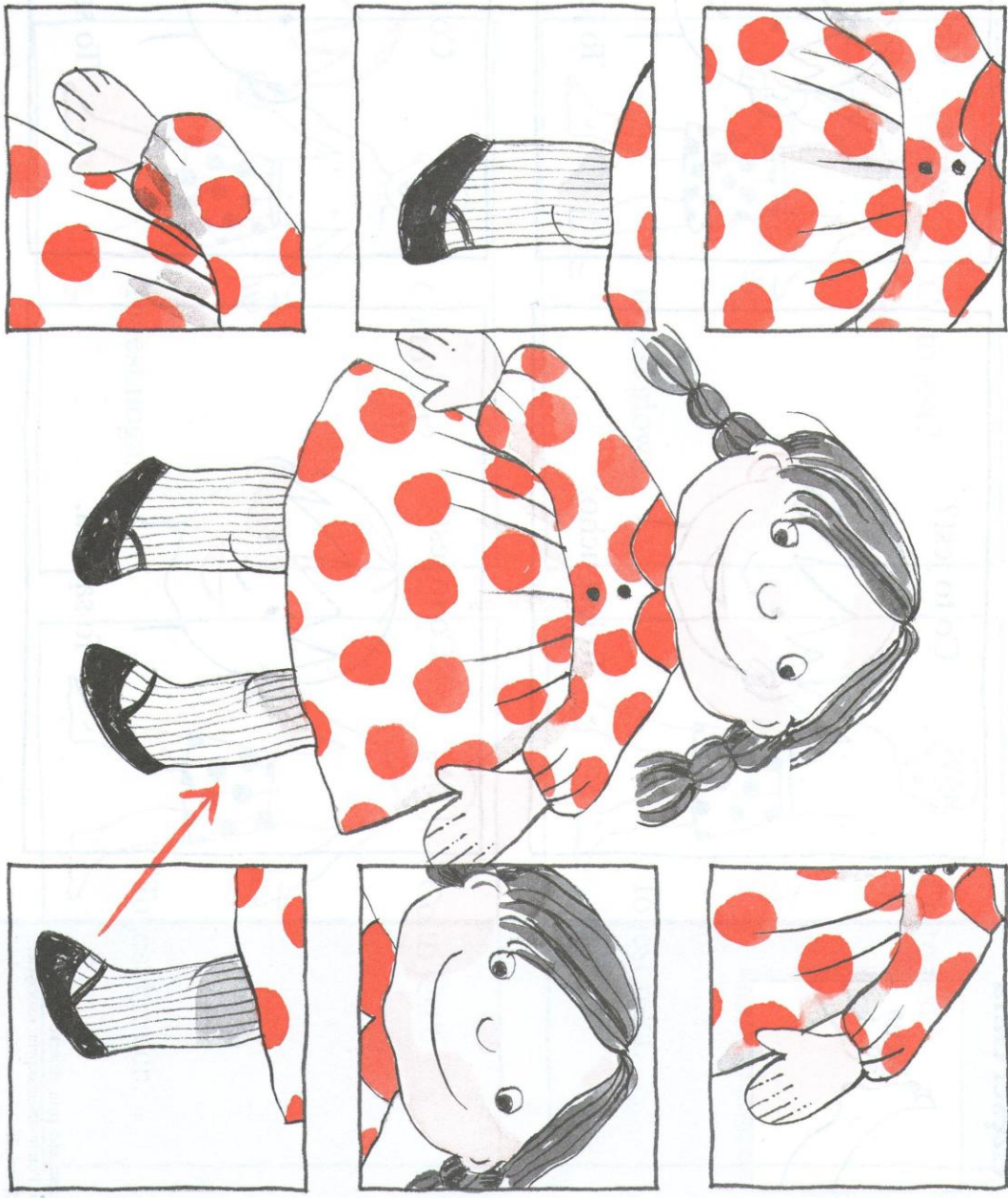


Pokaż, gdzie jest:

- głowa
- brzuch

Pokaż, gdzie są:

- ręce
- nogi

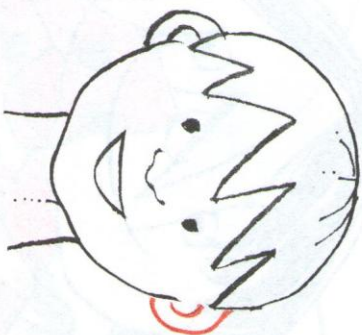


The main illustration shows a girl with pigtails wearing a white dress with large red polka dots. Surrounding her are six square inset images, each showing a different part of her body or clothing: top-left shows her head; top-middle shows her stomach; top-right shows her hands; bottom-left shows her feet; bottom-middle is a close-up of her head; and bottom-right is a close-up of her hands. A red arrow points from the text 'nogi' (legs) to the inset image of her feet.

Części ciała

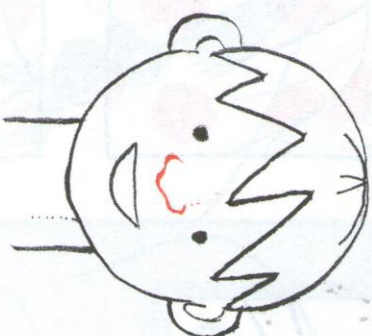


Co to jest?



To jest ucho.

Co to jest?



To jest nos.

Co to jest?



To są usta.

Co to jest?



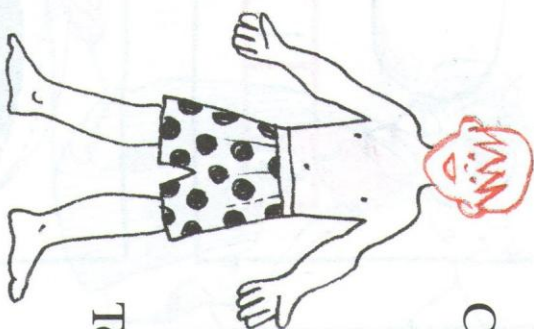
To są włosy.

Nauczytel pyta, dziecko odpowiada. Potem dziecko pyta, nauczyciel odpowiada.

Części ciała

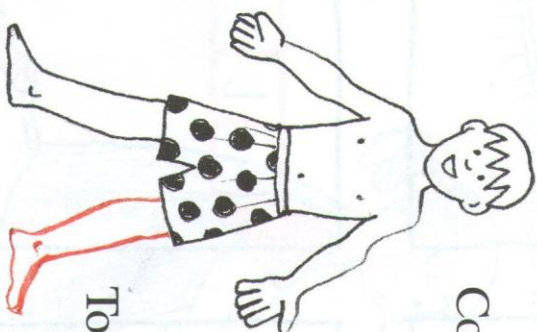


Nauczyciel pyta, dziecko odpowiada. Potem dziecko pyta, nauczyciel odpowiada.



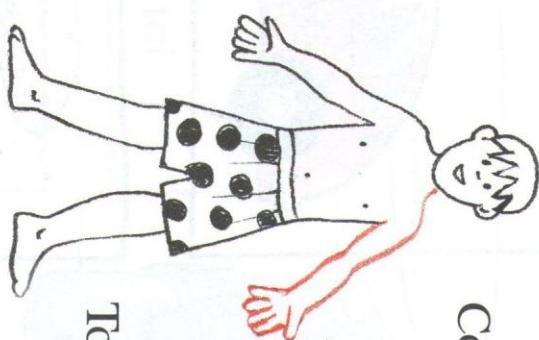
Co to jest?

To jest głowa.



Co to jest?

To jest noga.



Co to jest?

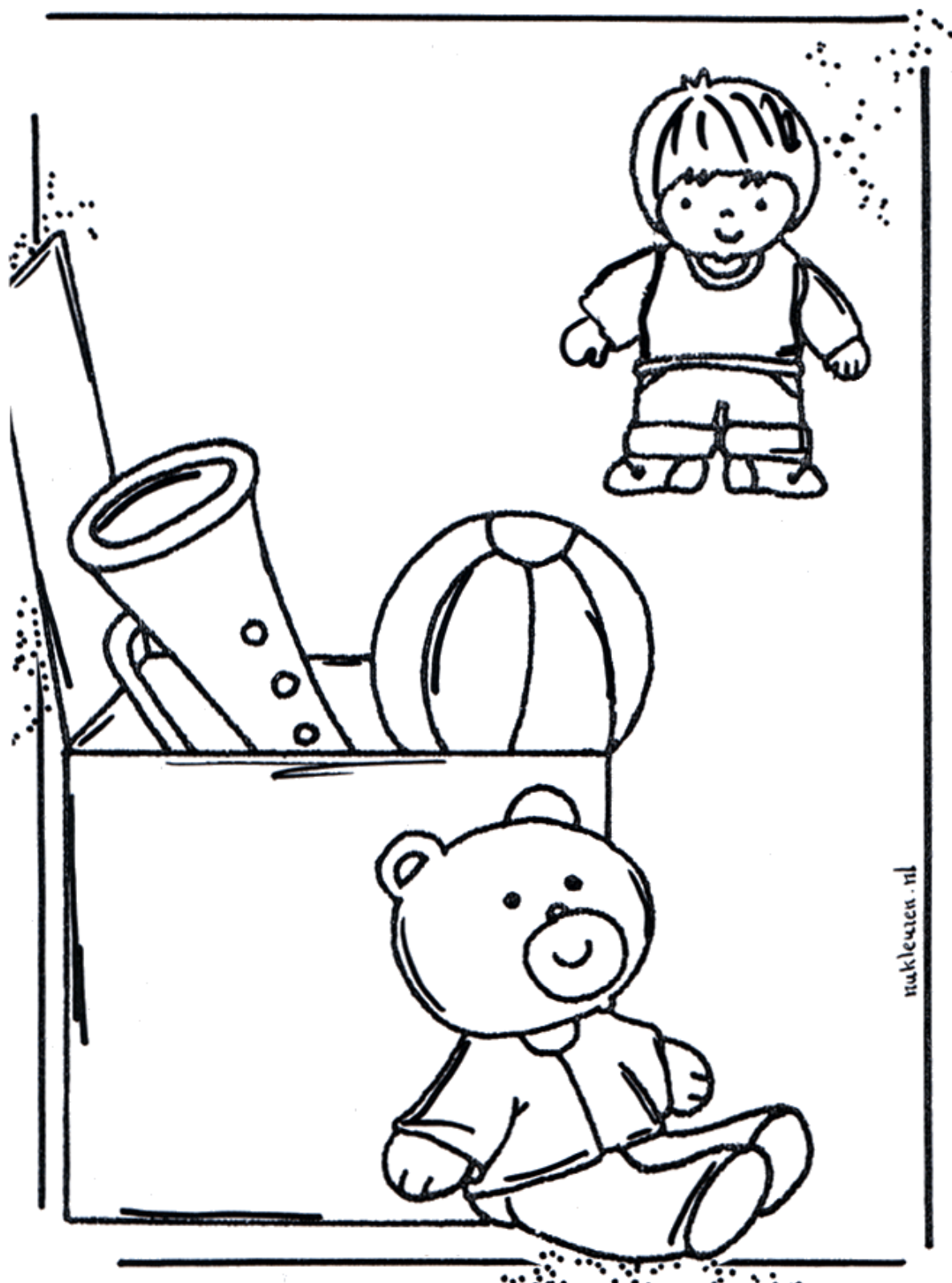
To jest ręka.



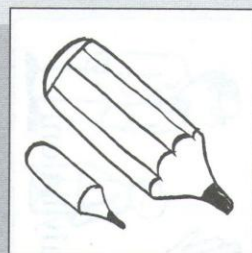
Co to jest?

To jest brzuch.

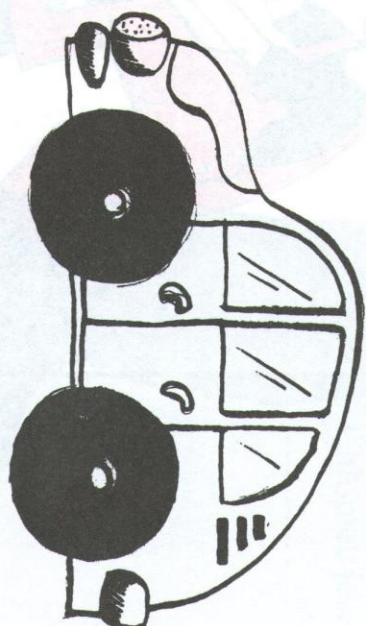
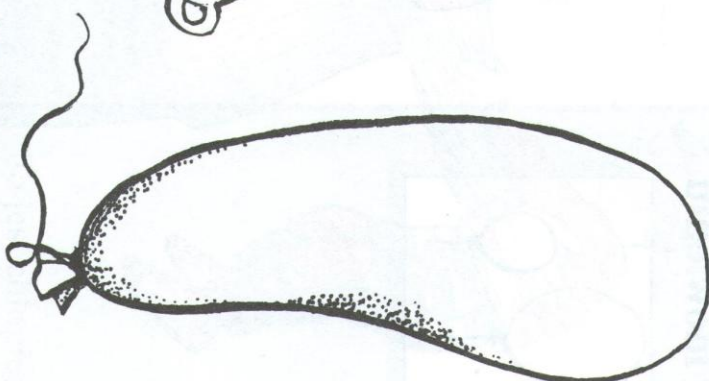
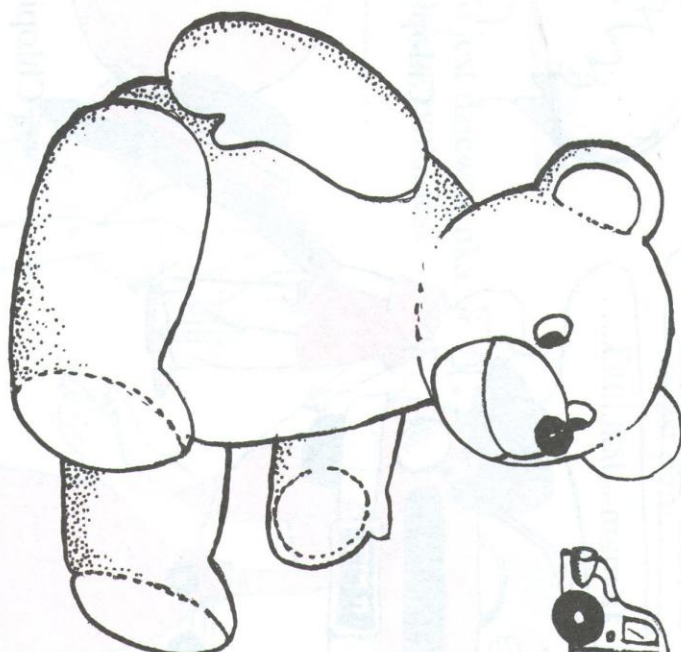
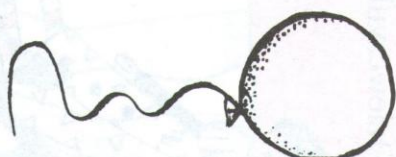
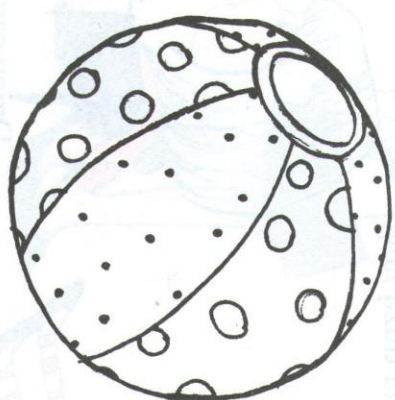
2. Nazwij/ wskaż zabawki. Chłopiec chce misia. Pokaż gdzie miś? Pokoloruj misia.



Kolory i wielkości



Dziecko koloruje małe obrazki na zielono, duże obrazki – na czerwono. Dziecko pokazuje nazwane przez nauczyciela zabawki, np.: *mały zielony miś, duża czerwona piłka*. Dziecko samo nazywa zabawki, określając kolor i wielkość.



4. Układamy zdanie:

To jest..... (nazwa zabawki), dziecko wskazuje obrazek zabawki. Łączy dwie takie same zabawki. (piłka, lala, auto)

